

Промежуточная аттестация

Предмет: Экономические отношения в России, 10 класс

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее распечатанных бланках

Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов и познавательных УУД у учащихся 10 класса по итогам усвоения программы по предмету «Экономические отношения в России».

Структура и содержание работы:

Работа проводится в форме тестирования, состоит из 3х частей:

1 часть – задания 1-10 базового уровня с выбором ответов, которые проверяют овладение конкретным материалом по данным темам,

2 часть – задания 11-15 работа на применение общих и специфических приёмов учебной деятельности,

3 часть – решение экономической задачи.

Работа состоит из 16 заданий

Обобщенный план:

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (познавательные результаты)	Тип	Балл
A1	выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.	искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	Б	1 балл
A2	систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).	менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности;	Б	1 балл
A3	выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.	искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	Б	1 балл
A4	выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;	искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	Б	1 балл
A5	Использовать полученные знания	искать и находить обобщенные	Б	1

	о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;		балл
A6	систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).	менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности;	Б	1 балл
A7	выявлять особенности социального познания; различать типы мировоззрений;	критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;	Б	1 балл
A8	выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;	осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;	Б	1 балл
A9	выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;	осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;	Б	1 балл
A10	Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности;	Б	1 балл
A11	систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).	искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	Б	1 балл
A12	выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития; систематизировать	использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;	Б	1 балл
A13- A14	<i>анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;</i>	<i>искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;</i>	В	2 балл

А 15	Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	Б	1 балл
А 16	<i>выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития; систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).</i>	<i>искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;</i>	В	<i>от 1-6 баллов</i>

Критерии оценивания:

- задания 1-10 базового уровня с выбором ответов, которые проверяют овладение конкретным материалом по данным темам (тестовые задания: из предложенных вариантов ответов выбрать один). Каждый правильный ответ – 1 балл;
- задания 11-12: завершить фразу. За правильно подобранное слово -1 балл;
- задания 13-14 – задания повышенного уровня, которые обеспечивают овладение учащимися общими и специфическими приёмами учебной деятельности – по 2 балла.
- задание 15: написать слово, пропущенное в схеме – 1 балл;
- задание 16 предусматривает овладение практическим материалом, приёмами учебной работы умственных действий. Ученик записывает условие задачи, её решение на бланке ответов. Задание оценивается от 1 до 6 баллов.

Выставление отметки:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

Отметка по пятибалльной системе	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-11 б	12-14 б	15-18 б	От 19 б

Демо-вариант

1. Существует несколько трактовок понятия «экономика». Какая из предложенных позиций иллюстрирует экономику как науку

- 1) открытие нового завода по производству тракторов 2) оказание населению образовательных услуг
- 3) расчёт изменения спроса на компьютеры 4) расширение сети салонов по продаже мобильных телефонов

2. Верны ли следующие суждения об экономике как науке?

- А. Экономика относится к общественным наукам.
- Б. Методы исследования экономики предполагают её тесную связь с математикой.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

3. Фактором производства является(-ются)

- 1) предпринимательские способности 2) обмен 3) потребление 4) распределение

4. Организация деятельности частной школы относится к такому фактору производства, как

- 1) земля 2) капитал 3) труд 4) предпринимательские способности

5. В стране А. экономика представляет собой многоотраслевой комплекс. Основу его составляет тяжёлая промышленность. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны А. носит рыночный характер?

- 1) отношения работодателей и работников регулируются трудовым законодательством
2) цены на товары и услуги устанавливаются государством
3) производители свободны в принятии решения, что и как производить
4) работникам предприятий выплачивается заработная плата

6. В социально-экономической сфере рынок осуществляет функцию

- 1) распределения ресурсов и материальных благ
2) обеспечения социально-политической стабильности общества
3) определения количества и видов налогов
4) обеспечения охраны окружающей среды

7. При равных условиях сдвиг кривой предложения вправо приводит:

- 1) к росту равновесной цены и равновесного количества;
2) к снижению равновесной цены и равновесного количества;
3) к росту равновесной цены и снижению равновесного количества;
4) к снижению равновесной цены и росту равновесного количества.

8. Верны ли следующие суждения о величине спроса и предложения?

А. Зависимость между спросом и предложением состоит в том, что предложение всегда растёт вслед за спросом.

Б. Спрос, как правило, падает вслед за падением предложения.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

9. Верны ли следующие суждения об издержках производства?

А. Постоянные издержки включают затраты на закупаемое сырьё.

Б. Переменные издержки включают затраты на аренду помещения.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

10. Талант предпринимателя заключается:

- 1) в том, чтобы рационально соединять факторы производства;
2) в умении определить, какие товары и услуги производить;
3) в решении задачи, как продвигать свои товары на рынок;
4) все ответы верные.

11. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «рыночная экономика». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государственный план; 2) свобода потребителя; 3) предприниматель;
4) директивные цены; 5) спрос; 6) равновесная цена.

12. Завершите фразу: «Материальное благо, произведённое для последующей продажи, называется _____».

13. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «рынок».

Спрос; предложение; равновесная цена; потребитель; государственное ценообразование.

14. Найдите в приведённом списке понятия, отражающие капитал как фактор производства.

- 1) рабочие 2) фабричные здания 3) станки 4) полезный ископаемые 5) водители
6) компьютеры

15. Напишите слово, пропущенное в схеме:

Виды безработицы

Структурная

Циклическая

16. Решите задачу:

Рынок описывается уравнениями:

спрос: $Q_d = 100 - 4P$;

предложение: $Q_s = 10 + 2P$,

где Q – объём спроса (d) или предложения (s), P – цена.

1. Найдите равновесную цену и равновесное количество товара.

2. Чему равна выручка продавцов в равновесии?

Ключи к демоверсии

1-3

2-3

3-1

4-4

5-3

6-1

7-4

8-1

9-4

10-4

11-1,4

12- товар

13-государственное ценообразование

14-3,6

15 – фрикционная

16- $P=15$ д.е., $Q=40$, $R=600$ д.е.

1 вариант

Задание с 1 по 10. Выберите один правильный ответ.
(за каждый правильный ответ 1 балл)

1. **Экономика изучает:**

1. как семья тратит свой доход;
2. как фирма выбирает факторы производства;
3. почему государство вводит налоги и субсидии;
4. все вышеперечисленное.

2. **Примером дарового блага служит:**

1. проезд в метро;
2. воздух;
3. подарок;
4. гамбургер.

3. **Рост производительности происходит из-за:**

1. увеличения потребления товаров;
2. улучшения торговли;
3. специализации труда;
4. роста населения.

4. **Доход владельца земельного участка называется:**

1. прибылью;
2. рентой;
3. выручкой;

г) процентом.

5. **К главным вопросам экономики не относится:**

- а) что производить;
- б) как производить;
- в) сколько производить;
- г) нет правильного ответа.

6. **В соответствии с законом спроса при увеличении цены:**

1. увеличивается величина спроса;
2. снижается величина спроса;
3. всегда увеличивается выручка продавца;
4. всегда снижается выручка продавца.

7. **При равных условиях сдвиг кривой предложения вправо приводит:**

- а) к росту равновесной цены и равновесного количества;
- б) к снижению равновесной цены и равновесного количества;
- в) к росту равновесной цены и снижению равновесного количества;
- г) к снижению равновесной цены и росту равновесного количества.

8. **В утверждении «Деньги должны делать деньги» предполагается, что люди не должны:**

1. вкладывать деньги в производство;
2. сберегать деньги в сейфе;
3. класть деньги на банковский счет.

9. **Что из ниже перечисленного представляет собой товар на рынке труда?**

1. человек;
2. способность человека выполнить определенную работу;
3. блага, произведенные человеком.

10. **Талант предпринимателя заключается:**

- а) в том, чтобы рационально соединять факторы производства;
- б) в умении определить, какие товары и услуги производить;

в) в решении задачи, как продвигать свои товары на рынок;

г) все ответы верные.

11. (1 балл). Завершите фразу:

«Количество товара, которое продавцы готовы предложить в определённом месте за определённое время, называется _____».

12. (1 балл). Завершите фразу: «Материальное благо, произведённое для последующей продажи, называется _____».

13. (2 балла). Установите соответствие между формами собственности, приведенными в первом столбце, и примерами, приведенными во втором.

Примеры

Формы собственности

1 Семейная форма

А. Государственная

2 Вооруженные силы страны

Б. Частная

3 Сельскохозяйственный кооператив

4 Приватизированная гражданином квартира

5 Имущество дипломатических представительств страны за рубежом

14. (2 балла). В приведенном ниже перечне отметьте типы экономических систем:

Поставьте цифры правильных ответов

1) Продвинутая 2) Командная

3) Традиционная 4) Промышленная

5) Индустриальная 6) Рыночная

7) Технотронная 8) Смешанная

15. (1 балл). Напишите слово, пропущенное в схеме:

Виды безработицы

Фрикционная

Циклическая

16. (6 баллов). Решите задачу:

Рынок описывается уравнениями:

спрос: $Q_d = 100 - 4P$;

предложение: $Q_s = 10 + 2P$,

где Q – объём спроса (d) или предложения (s), P – цена.

1. Найдите равновесную цену и равновесное количество товара.

2. Чему равна выручка продавцов в равновесии?

Ключи

1 вариант

1

Г

2

Б

3

В

4

Б
5
В
6
Б
7
Г
8
Б
9
Б
10
Г
11
Предложение
12
Товар
13
1-б; 2-а; 3-б; 4-б; 5-а.
14
2, 3, 6, 8
15
Структурная
16
P=15 ден.ед.
Q=40 тов.ед.
R=600 ден.ед.

2 вариант

Задание с 1 по 10. Выберите один правильный ответ.
(за каждый правильный ответ 1 балл)

1. **Экономическая теория - это наука:**
 1. об обществе;
 2. о природе, так как природа дает все блага;
 3. в равной степени как о природе, так и об обществе;
 4. о природе, так как в природе находятся все ресурсы.
2. **Производительность труда показывает:**
 1. сколько человек должно работать, чтобы выполнить заданный объем работ;
 2. сколько продукции может произвести весь коллектив;
 3. сколько человек должно быть занято, чтобы произвести единицу продукции за час;
 4. сколько изделий сделает один рабочий за единицу времени.
3. **Объем даровых благ:**
 1. меньше потребностей людей;
 2. соответствует потребностям людей;
 3. больше потребностей людей;
 4. несоизмерим с потребностями.
4. **Прибыль фирмы - это:**
 1. выручка от продажи произведенной продукции;
 2. выручка от продаж за вычетом налогов на производство;
 3. разница между выручкой от продаж и затратами на производство;
 4. нет правильного ответа.

5. Если предприниматель отдал в аренду свой автомобиль, то его доход от данной сделки называется:

- а) прибылью;
- б) рентой;
- в) процентом;
- г) выручкой.

6. Увеличение цены на товар приводит:

- 1. к снижению величины спроса;
- 2. к снижению спроса на товар;
- 3. все верно;
- 4. всё неверно.

7. При прочих равных условиях сдвиг кривой предложения вправо приводит:

- а) к росту равновесной цены и равновесного количества;
- б) к снижению равновесной цены и равновесного количества;
- в) к росту равновесной цены и снижению равновесного количества;
- г) к снижению равновесной цены и росту равновесного количества.

8. Чем из ниже перечисленного не могут служить деньги?

- 1. средством обмена;
- 2. средством измерения;
- 3. мерой веса;
- 4. средством сбережения.

9. На рынке труда к продаже предлагается:

- а) товары;
- б) знания;
- в) земля;
- г) способность трудиться.

10. Предприниматель – это человек, который

- а) создаёт фирму на свои и заёмные средства;
- б) создаёт фирму под свой риск;
- в) рационально соединяет факторы производства для создания благ, продажа которых принесёт ему прибыль;
- г) все ответы верные.

11. (1 балл) Завершите фразу: «Количество товара, которое потребитель готов приобрести в определённом месте за определённое время, называется _____».

12. (1 балл) Завершите фразу: «Сумма денег, полученная гражданином или семьей в целом за определенный период времени, называется _____».

13. (2 балла) Установите соответствие:

ПОНЯТИЯ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1. ДОХОД,
- 2. РАСХОД,
- 3. НАЛОГ,
- 4. ПОСОБИЕ

- А) выраженные в денежной форме затраты,
- Б) установленный государством обязательный сбор, уплачиваемый гражданами и предприятиями,
- В) денежная помощь государства лицам, находящимся в тяжелом экономическом положении,
- Г) денежные и иные ценности, полученные в результате деятельности.

14. (2 балла) Найдите в приведенном ниже списке примеры, характеризующие капитал как фактор производства. Поставьте цифры правильных ответов.

- 1) Здание завода 2) Квалифицированные работники
- 3) Станки 4) Информация
- 5) Управленческий персонал 6) Инструменты

15. (1 балл). Напишите слово, пропущенное в схеме:

Главные вопросы экономики

Что производить

Для кого производить

16. (6 баллов). Решите задачу:

Рынок описывается уравнениями:

спрос: $Q_d = 50 - P$;

предложение: $Q_s = 2P - 10$,

где Q – объём спроса (d) или предложения (s), P – цена.

1. Найдите равновесную цену и равновесное количество товара.

2. Чему равна выручка продавцов в равновесии?

Ключи:

2 вариант

1

А

2

Г

3

В

4

В

5

А

6

А

7

Г

8

В

9

Г

10

Г

11

Спрос

12

Доход

13

1-г; 2-а; 3-б; 4-в.

14

1, 3, 6.

15

Как производить

16

$P=20$ ден.ед.
 $Q=30$ тов.ед.
 $R=600$ ден.ед.